

令和6年度 函館市立銭亀沢中学校 教育プラン

銭亀沢中学校は新学制実施による設置以来、70年あまりを経過してきました。これまでの多くの成果や社会変化から、以下の具体的取組を主として今年度の教育活動を推進してまいります。

学校教育目標

☆ねらいをみつけ 自ら考え抜く頭をつくる【頭】 ☆思いやりを持って 協力し合う心をつくる【心】 ☆ねばり強く きびきび活動する体をつくる【体】

【めざす生徒像】 キーワード「自ら考え」

- 自ら考え 意欲を持って学習する生徒
- 自ら考え 思いやりの心で行動する生徒
- 自ら考え 自分の可能性を開発する生徒



強みや可能性を引き出し、生徒一人一人が輝く学校へ

あたまづくり

こころづくり、からだづくり

□生徒の確かな学びの推進

- ・基礎的、基本的な学力の確かな定着
- ・主体的で対話的で深い学び の視点からの授業実践
- ・学習意欲のもととなる学習 者主体の授業展開
- 一人一台端末を活用した 個別最適な学習の推進
- ・生徒自らが学習の進め方を 調整できる指導の推進
- ・主体的に計画・実行する 家庭学習への指導の工夫
- ・放課後学習や「銭子屋」等の補充学習の充実

□生徒を支える体制の整備

- ・個々の教育的ニーズに基づ く適切な指導・支援
- ・自己決定の場の意図的な 提供と自己指導力の育成
- ・認め合い、支え合う温かい 人間関係づくりの形成
- カウンセリングマインドを 生かした指導・支援
- ・多面的、多角的に考えさせる道徳の授業実践
- 校内サポートルーム 「Eスペース」の活用
- ・ I C T を活用した学習支援 等の体制づくり

□社会性や可能性の伸長

- ・基本的生活習慣や規範意識 向上に向けた指導の充実
- ・共通の目的達成を目指す 自発的、自治的活動の実施
- ・自己有用感や達成感を味わ う行事や生徒会活動の推進
- ・人間としてより良い生き方を目指す指導の充実
- 知的好奇心を刺激する体験 活動の計画と実施
- ・授業や学校行事、部活動を 通した体力向上への指導
- ・心の健康、性教育、食育等の健康教育の推進

きずなづくり

□地域とのネットワークづくり

- ・計画的で継続的な指導のための小中の円滑な接続
- 相互授業参観等の小中連携 の強化と教育活動の工夫
- 保護者や地域への教育活動 の積極的な情報公開と発信
- ・学校運営協議会や地域人材 を活用した教育活動の改善
- ・組織的な生徒指導確立への家庭や地域との連携強化
- ・交通安全意識の高揚と実践 的行動力を育てる指導推進
- ・学校行事等における P T A サポート活動の実施