



# 銭亀沢



【R8 目指す生徒の姿】 学びを楽しむ生徒 思いやりをもってかかわる生徒 自らを高める生徒

## 新年度の始まりによせて

校長 村井 雄一

季節が移ろい、暖かな日差しと心地よい春のそよ風が感じられる中、輝く瞳の子どもたちがあふれる銭亀沢中学校の新年度がスタートしました。お子様のご入学、ご進級、誠にありがとうございます。

令和8年度の新銭亀沢中学校は、新入生8名を迎え、全校生徒 32名と全教職員 20 名の新しい体制でスタートしました。今年度も銭亀沢中学校は、「子どもを真ん中に・・・」の理念のもとに、子どもに寄り添い、子どもの立場に立って考えることを大切にします。また、子どもたちの学校生活に安全・安心を担保しながら健やかな心身の成長を促すため、全教職員が一つのチームとなり教育活動を推進してまいります。保護者・地域の皆様には、本校への変わらぬご理解やご協力をくださいますよう、お願い申し上げます。



### 銭亀沢中学校校歌

#### 一、宇賀の浦曲の朝風に

空翔ける 若き海鳥  
ああわれら  
望みあれば こころ正しく  
風雪に雄々しく耐えて  
共に肩あげ 励みゆかん  
楽し 楽し 学び舎

#### 二、汐泊川 陽に映えて

悠々と 流れるほとり  
ああわれら  
誠あれば ひとみあかるく  
学ぶ声 山にひびけり  
共に肩くみ 睡みゆかん  
楽し 楽し 学び舎

#### 三、汐首岬 星清く

徳火は 波間に燃えて  
ああわれら  
歴史あれば ほこりもたかく  
うちたてん 明日の栄を  
共に胸はり 進みゆかん  
楽し 楽し 学び舎

さて、この一年で慣れ親しんだ銭亀沢中学校の校歌には、「ああわれら 望みあれば心正しく 風雪に雄々しく耐えてともに肩あげ励みゆかん」、「ああわれら 誠あれば瞳あかるく 学ぶ声山に響けり とともに肩くみ睦みゆかん」、「ああわれら 歴史あらば誇りも高く 打ち立てん明日の栄を とともに胸張り進みゆかん」という歌詞があります。

何十年と歌い継がれてきたこの歌詞には、先人たちがそこに込めた、銭亀沢中の子どもたちへの思いや願いが表れているように思います。「未来の自分の姿を思い描き、その実現に向けて前を向いて突き進んでほしい」、「正しく判断する心で、仲間と協働することのよさを感じながら、生き生きと学校生活を送ってほしい」、「これまでに築かれてきたよき伝統を大切にしつつも、慣例にとらわれずに時代や状況にマッチした学校文化を創り上げてほしい」というのが、この歌詞についての私の解釈です。実際に歌い継いでいらした保護者・地域の皆様、いかがでしょうか？

先人たちの子どもたちへの思いや願いを継承しつつ、日々子どもたちと真摯に向き合う本校教職員とともに、今年度の「目指す生徒の姿(重点教育目標)」を次のように設定しました。

## 令和8年度 目指す生徒の姿

**「学びを楽しむ生徒 思いやりをもってかかわる生徒 自らを高める生徒」**

「生徒一人一人のニーズに基づく確かな学びを土台としながら、それぞれの生徒の「強み」や「よさ」を引き出し、それを自分の素晴らしさとして実感させること」、「多様な他者を認め思いやる風土を生徒の手でつくり上げること」、「生徒が将来の夢や希望をもち、意欲的に自らの可能性や能力の伸長に力を尽くすこと」を大切にしながら、「目指す生徒の姿」を実現する教育を進めてまいります。

また、その基盤となるご家庭との連携を一層深め、地域の皆様の応援をいただきながら、一人一人の子どもたちの健やかな成長を支えてまいります。

本校の教育推進についてまとめた「令和8年度 銭亀沢中学校グランドデザイン」をあわせてお届けいたします。ぜひともご覧ください。

今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

## 令和8年度 函館市立銭亀沢中学校 グランドデザイン

### 【令和8年度 函館市教育行政執行方針】

- 1 変化する社会を生きる力の育成
- 2 地域とともにある学校づくりの推進
- 3 函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成
- 4 生きがいを創り出す生涯学習の推進
- 5 心の豊かさを育む文化芸術の振興
- 6 健やかな心身を育む運動やスポーツの振興

### 【学校教育目標】

- ねらいをみつけ自ら考え抜く頭をつくる【頭】
- 思いやりをもって協力し合う心をつくる【心】
- ねばり強くきびきび活動する体をつくる【体】

・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領  
・北海道教育行政執行方針 ・生徒、保護者、地域、教師の願い

### 【令和8年度 学校経営の基本方針】

- 1 「生きる力」を育む教育課程の編成
- 2 「自走する」組織体制の構築
- 3 「学び続ける教師」の追求
- 4 「自己指導能力」を育成する生徒指導
- 5 「地域とともにある」学校運営
- 6 信頼される学校づくり

## 「R8 目指す生徒の姿」と実現のための4つの重点

### 1 確かな学びと「個に応じた」学習指導の充実

- ① 基礎的・基本的な学力の確かな定着
- ② 学ぶ意欲や向上心を育み、達成感・成就感を味わえる授業づくり
- ③ 学習の内容や進め方を生徒自らが調整する個に応じた指導の工夫
- ④ 自学の意識を高める指導と補充学習の実施

### 2 「強み」や「よさ」を生かして活躍できる「場」の創出

- ① 生徒一人ひとりの教育的ニーズの把握による適切な指導・支援
- ② 多様な他者を認め、思いやりをもってかかわる風土の醸成
- ③ 生徒一人ひとりが所属感や有用感を実感できる集団活動の展開
- ④ カウンセリングマインドを生かした生徒理解の充実

## 【R8 目指す生徒の姿】

**学びを楽しむ生徒**

**思いやりをもってかかわる生徒**

**自らを高める生徒**

### 3 社会で生きる「自己指導能力」の育成

- ① 自己決定の場の意図的な創出による自己指導能力の育成
- ② 基本的な生活習慣や道徳的実践力を高める指導の充実
- ③ 自己理解を深めさせ、将来の夢や希望を抱かせる指導の推進
- ④ 自らを成長させ、人としてより良い生き方を旨とする指導の充実

### 4 子どもの「ウェルビーイング」の保障

- ① 生徒が安心・安全に過ごせる心身の健康・安全指導の充実
- ② 深い愛情と生徒一人ひとりに寄り添う姿勢を基盤とした信頼関係の構築
- ③ 子どもを取り巻く背景を踏まえた、より深い生徒理解の追求
- ④ 多様性を尊重し、協働することのよさを実感させる教育活動の展開

行事が目白押しですが、その都度、詳細については  
 はお便り等を発出しますのでご確認ください。

5月1日(金)	全国学力・学習状況調査(英語話す事)	6月2日(火)	銭中祭Ⅰ 函館アリーナ
8日(金)	心臓健診(1年)	3日(水)	4時間授業
13日(水)	銭亀沢小中合同生成AI研修 5時間授業	5日(金)	中体連陸上壮行式
14日(木)	職員会議 5時間授業	6日(土)	中体連陸上大会
18日(月)	教育相談① 5時間授業	8日(月)	二者面談①
19日(火)	教育相談② 5時間授業	9日(火)	二者面談②
20日(水)	研修日 内科検診	10日(水)	専門委員会
21日(木)	教育相談③ 5時間授業	11日(木)	二者面談③
22日(金)	教育相談④ 5時間授業	12日(金)	二者面談④
27日(水)	専門委員会	17日(水)	職員会議
29日(金)	銭中祭Ⅰ 総練習	16日(木)	3年生高校訪問
		23日(火)	1年生校外学習
		24日(水)	耳鼻科健診(1年)研修日
		25日(木)	いじめ撲滅集会(仮称)
		26日(金)	中体連総合大会壮行式
		29日(月)	中体連総合大会① 3時間授業
		30日(火)	中体連総合大会② 3時間授業



令和8年度の職員紹介  
 銭亀沢中学校もよろしくお願いいたします

校長	村井 雄一	兼 務	木村 功 (技術・家庭)
教頭	福留 志織	時間講師	長峰 詠子 (美術)
1年A組担任	片岡 健太 (理科・卓球部)	特別支援教育支援員	柿崎 純子
副担任	小松 隆太郎 (数学・サッカー部)	学校図書司書	杉山 由佳
養護教諭	嶽 萌美	スクールカウンセラー	中川 弘美
2年A組担任	三浦 範喜 (社会・卓球部)	事 務	小上 陽子
2年B組担任	平野 幸代 (特別支援)	用務員	川村 裕子
副担任	佐々木 結子 (音楽)	用務員	渡辺 康文
3年A組担任	山根 理津子 (国語)	給食配膳	山本 敦子
3年B組担任	平野 幸代 (特別支援)	ALT	ディン アレクサンダー ジャマル
副担任	鈴木 亮 (英語)		
副担任	小本 享司 (保健体育・サッカー部)		

よろしく  
 お願いします

ようこそ  
銭亀沢中学校へ

新しい8名の仲間と銭亀沢中学校の新たな歩みを進めていきます。



新しく着任された職員の方々を紹介



小松 隆太郎 教諭

この4月、南茅部中学校より異動してまいりました。教科は数学を担当します。授業を通して、「わかった!」「面白い!」という達成感を得られるよう丁寧でわかりやすい授業を目指してまいります。

保護者の皆様とも協力し、一人ひとりの個性を大切にしながら、子どもたちの成長をサポートできれば幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。



渡辺 康文 用務員

4月からお世話になります。用務員の渡辺です。

学校の雰囲気がとても明るく、生徒の皆さんも活力がある印象をもちました。

『万里の道も一歩から』

最初の小さな一歩を踏みだそう。

私も環境整備に尽力します。よろしくお願いいたします。



Hello! My name is Alex Din, but you can call me Alex-sensei!

I am really excited to be the new ALT at Zenikamezawa middle school.

Thank you so much for this opportunity. A fun fact about me is that I played volleyball in high school.

こんにちは! 僕の名前はアレックス・ディンですけどアレックス先生と呼んでください。銭亀沢中学校の英語指導助手になることはめっちゃワクワクしています。僕に関する豆知識は高校の時バレーボールをやったんですよー!

# 銭亀沢中学校のトリセツ (R8年版銭亀沢中学校の教育活動)

函館市立銭亀沢中学校 〒041-0263 函館市豊原町140-30 Tel0138-58-2542

「R8 目指す生徒の姿」 学びを楽しむ生徒 思いやりをもってかわかる生徒 自らを高める生徒

## 始業前

登校時間：8：15まで

自転車通学→同意書が必要  
ヘルメットを必ずかぶろう！  
交通安全を心がけて行動しましょう



欠席・遅刻は学校に必ず連絡を！TETORUで送信してください。

Tel58-2542

## 学習のあらし

- 1人1台端末(タブレット)を活用した授業を行っています。
- 定期テストはありませぬ。单元テストや実力テストがあります。日常の授業を大切に。提出物はしっかりと。
- 通知表(評価)は前期・後期(学年)の2回発行します。
- 家庭訪問を廃止し、個別面談・懇談をおこなっています。
- 清掃は昼休みに行います。その分放課後に余裕を持たせています。
- 特別支援員・スクールカウンセラーが配置されています。

## 銭中祭

- 銭中祭 I (体育部門 函館アリーナ) 6月2日(火)
- 銭中祭 II (文化部門 銭亀沢中体育館) 10月2日(金)

## 修学旅行

8年度はありませぬ  
令和9年度の3年生において実施します。  
行程については現在協議中です。  
詳細は決まり次第お知らせします。

## 学習について

「継続は力なり」です。まずは家庭学習の習慣をつけましょう。小学校の時よりも少しずつ家庭学習の時間をのばし、自分に必要なことは何かを考えて学習することが大切です。その日の授業でわからなかったことはそのままにせず、調べたり、先生方に質問したりしましょう。

## Eスペースを利用できます。

教室に入りづらい時、またみんなと離れて1人で学習する時間が必要な時のために3階にEスペースという教室を準備しています。サポートをつけながら自分のペースで学習を進めることができます。



## 電話が職員室前にあります。

休み時間や放課後に利用できます。  
費用はかかりませぬ。



ヒグマ被害防止対策をしています

ヒグマの目撃情報があれば生徒の命を守るため  
自家用車による完全送迎をお願いします。

## 授業や行事

### 部活動

- R8年度の銭亀沢中学校での開設の部活動は、サッカー部・卓球部です。
- 平日は17：30に活動終了になります。
- 部活動の方針  
休養日：週2日(平日1日と土日のどちらか)、学校閉庁日  
活動時間平日→2時間程度、土日→3時間程度(R8年4月現在)  
○ 拠点校方式の部活については別途教頭までお問い合わせください。



### PTA活動

R3年よりボランティア的な形態を取り入れています。必要なお手伝いを募集する形です。  
<R7年度は銭中祭にて写真撮影を手伝っていただきました。ありがとうございました！>

### \*校外生活

- 校外生活では社会のルールを守った生活をしましょう。
- スマホ等の利用の中で、SNSのトラブルやゲームの課金の問題が多くなってきています。ご家庭でお子様とスマホ等の利用ルールをきめ、正しい使い方ができるようにしましょう。
- \*スクールカウンセラー
- 今年も月2回程度銭亀沢中学校にいらっしやいます。生徒・保護者のみなさんの相談に知恵してくれます。希望がある場合は担任または教頭まで申し出てください。

## 放課後

# 令和8年度 函館市立銭亀沢中学校 グラウンドデザイン

## 【令和8年度 函館市教育行政執行方針】

- 1 変化する社会を生きる力の育成
- 2 地域とともにある学校づくりの推進
- 3 函館への愛着や誇りと未来へ飛躍する力の育成
- 4 生きがいを創り出す生涯学習の推進
- 5 心の豊かさを育む文化芸術の振興
- 6 健やかな心身を育む運動やスポーツの振興

## 【学校教育目標】

- ねらいをみつけ自ら考え抜く頭をつくる【頭】
- 思いやりをもって協力し合う心をつくる【心】
- ねばり強くきびきび活動する体をつくる【体】

・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領  
・北海道教育行政執行方針 ・生徒、保護者、地域、教師の願い

## 【令和8年度 学校経営の基本方針】

- 1 「生きる力」を育む教育課程の編成
- 2 「自走する」組織体制の構築
- 3 「学び続ける教師」の追求
- 4 「自己指導能力」を育成する生徒指導
- 5 「地域とともにある」学校運営
- 6 信頼される学校づくり

## 「R8 目指す生徒の姿」と実現のための4つの重点

### 1 確かな学びと「個に応じた」学習指導の充実

- ① 基礎的・基本的な学力の確かな定着
- ② 学ぶ意欲や向上心を育み、達成感・成就感を味わえる授業づくり
- ③ 学習の内容や進め方を生徒自らが調整する個に応じた指導の工夫
- ④ 自学の意識を高める指導と補充学習の実施

### 2 「強み」や「よさ」を生かして活躍できる「場」の創出

- ① 生徒一人ひとりの教育的ニーズの把握による適切な指導・支援
- ② 多様な他者を認め、思いやりをもってかかわる風土の醸成
- ③ 生徒一人ひとりが所属感や有用感を実感できる集団活動の展開
- ④ カウンセリングライントを生かした生徒理解の充実

## 【R8 目指す生徒の姿】

学びを楽しむ生徒 思いやりをもってかかわる生徒 自らを高める生徒

### 3 社会で生きる「自己指導能力」の育成

- ① 自己決定の場の意図的な創出による自己指導能力の育成
- ② 基本的な生活習慣や道徳的実践力を高める指導の充実
- ③ 自己理解を深めさせ、将来の夢や希望を抱かせる指導の推進
- ④ 自らを成長させ、人としてより良い生き方を目指す指導の充実

### 4 子どもの「ウェルビーイング」の保障

- ① 生徒が安心・安全に過ごせる心身の健康・安全指導の充実
- ② 深い愛情と生徒一人ひとりに寄り添う姿勢を基盤とした信頼関係の構築
- ③ 子どもを取り巻く背景を踏まえた、より深い生徒理解の追求
- ④ 多様性を尊重し、協働することのよさを実感させる教育活動の展開